

Історія Київського навчально-реабілітаційного центру № 6 (школи для глухих дітей) - виразна частина історії сурдопедагогічної практики в Україні за останні 117 років.



Витоки закладу виходять з далекого 1900 року. За сприяння Є.С. Трепової, голови Київського відділу опіки глухих, у червні 1900 р. у місті було відкрито школу – притулок для глухонімих дітей в орендованому приміщенні на Лук'янівці.

Впродовж двох років збирались кошти для будівництва приміщення школи. Завдяки енергії голови опіки глухих Є.С. Трепової, щедрості її почесного члена мецената М.А.Терещенка у 1902 році було збудоване приміщення першої школи за проектом інженера В.А. Безсмертного.

В Київській школі глухонімі діти вивчали такі основні предмети: вимовляння звуків і слів, читання і письмо; лічба (усна, письмова і на рахівниці; початкові відомості з географії, історії, геометрії відповідно до обраних ремесел. Першою вчителькою була Н.К Патканова – видатний сурдопедагог, прихильник раннього навчання глухонімих мові.

У 1965 році школі-інтернату надана нова сучасна будівля, збудована на кошти УП УТОГ та міста.

Традицією педагогічних колективів всіх поколінь були і є наполегливі пошуки засобів активізації змісту і методів навчання з метою отримання високих результатів своєї роботи. Заслугою педколективу є підготовка низки підручників для шкіл, за якими впродовж багатьох років працювали всі спецшколи України.



Наполеглива творча робота колективу слугувала практичною майстернею, першим педагогічним надбанням видатних вчених минулого Фан І.А., Гольдберг А.М., Корсунській Б.Д., Боскіс Р.М., Краєвському Р.Г., Медведєву М.Ю., сучасної освіти – Засенку В.В., доктору педагогічних наук, професору, члену-кореспонденту НАПН України, директору інституту спеціальної

педагогіки НАПН України, Фомічовій Л.І. - професору, доктору психологічних наук, завідувачу кафедри «Сурдопедагогіка» Інституту корекційної педагогіки та психології НПУ ім. М.П. Драгоманова, кандидатам педагогічних наук, викладачам кафедри «Сурдопедагогіка» Шевченку В.М., Круглик О.П., Горлачову О.С., Шевченко С.М.

Минав час, змінювались учні, приходили молоді педагоги, вводились нові предмети, нові підходи до навчання дітей та залишався непорушним дух закладу, де завжди плекалися любов та повага до дітей, висока професійна культура.



З 1998 р. вперше в історії існування інтернатів, в закладі успішно навчаються глухі діти та діти з тяжкими порушеннями мовлення. Спільна навчально-виховна діяльність сприяла поступу до інклюзії як інноваційної освітньої системи.

У 2016 році школа-інтернат зі славетною історією навчання та виховання дітей з тяжкими порушеннями слухової функції та мовлення була реорганізована в навчально-реабілітаційний центр, який успішно продовжує традиції педагогічних колективів всіх поколінь.

Головним завданням центру визначено:

- забезпечення сприятливих умов для отримання учнями якісної освіти певного рівня (підготовки до школи, початкової, базової, середньої) відповідно державних стандартів шляхом спеціально організованого навчально-корекційного, виховного процесу в комплексі з кваліфікованою, системною психолого-медичною, фізичною, соціальною реабілітацією;
- забезпечення якісної ранньої інтеграції дітей з тяжкими порушеннями мовлення в загальноосвітні заклади міста Києва;
- гарантування продуктивної соціально-трудової інтеграції випускників у полікультурне суспільство;
- надання кваліфікованих корекційно-реабілітаційних послуг учням інклюзивної форми навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах;
- надання консультативної (навчально-корекційної, психологічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) дітей, які навчаються за інклюзивною формою;
- надання консультативної допомоги (теоретичної, практичної) педагогам СЗШ м. Києва, в яких навчаються діти з особливими потребами.

Очолює навчально-реабілітаційний центр керівник сучасного типу Людмила Вікторівна Шевченко, вчитель вищої категорії, методист, заслужений працівник освіти України.

Серед досвідчених, висококваліфікованих педагогів 15 молодих спеціалістів.

Колектив закладу це велика родина, де панує взаємодопомога, злагода, домашній затишок, турбота про дітей, їх здоров'я, потреби, успішне професійне майбутнє в сучасному суспільстві.

Впродовж багатьох десятиріч Центр є базою для НДІ педагогіки, НДІ дефектології України, нині Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

На базі закладу проводяться міжнародні, всеукраїнські, міські науково-теоретичні, науково-практичні конференції, семінари.

Колектив педагогів НРЦ №6 це згуртована висококваліфікована команда однодумців, об'єднаних бажанням зіграти кожного учня теплом і любов'ю, забезпечити всі необхідні умови, психологічний комфорт для того, щоб навчальний заклад для глухих дітей, дітей з тяжкими порушеннями мовлення став другою рідною домівкою. Вся діяльність фахівців спрямовується на те, щоб навчити дітей не лише бачити оточуючий світ, а й

відчувати, чути, розуміти його звукові барви, барви мовлення, вмінню розповісти про свої почуття, бажання.

В результаті оновленої корекційної спрямованості навчання, кваліфікованої майстерності педагогів, діти отримують достатній рівень освітньої, психологічної, підготовки для подальшого успішного навчання в основній школі. Третина учнів з мовленнєвими порушеннями після закінчення початкової школи інтегрує у загальноосвітні заклади.



Незмінним залишається завдання: озброєння учнів знаннями, вміннями, навичками свідомого сприймання, розуміння мовлення, мови необхідними для подальшого успішного навчання в середніх, старших класах, інтеграції дітей з тяжкими порушеннями мовлення в середні загальноосвітні заклади.